Załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego nr 13 /2017/SUPER/FEO – opis Gry „30 Karatów”

Gra „30 Karatów” została opracowana w ramach realizacji projektu innowacyjnego „Umiem się uczyć” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na potrzeby Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Celem gry „30 karatów” jest wyjaśnienie nauczycielom i dyrektorom szkół, na czym polega program dodatkowych zajęć „Warsztaty Efektywnej Nauki”. Podczas gry uczestnicy przenoszą się do pracowni jubilerskiej, gdzie eksperymentują i odkrywają reguły budowania biżuterii. Ten powrót do szkoły zostaje omówiony w podsumowaniu rozgrywki, wtedy też gracze poznają podstawowe informacje o „Umiem się uczyć”. Spotkanie kończy się „Wehikułem czasu” dotyczącym wprowadzania programu.

# Słownik pojęć

„Umiem się uczyć” – projekt innowacyjny, którego głównym produktem jest 30 scenariuszy prowadzenia zajęć pozalekcyjnych. U jego podstaw leży założenie, że każdy uczeń potrafi się uczyć, o ile może popełniać błędy, zna techniki uczenia się i rozpoznał swój indywidualny styl uczenia się.

30 karatów - 90 minutowa gra w środku spotkania. „30 karatów” ma na celu dostarczenie osobistych doświadczeń, na bazie których zbudowane zostanie omówienie i wprowadzenie do programu „Umiem się uczyć”.

Karty wiedzy – używane w „30 karatach”. Małe, prostokątne kartki, z rysunkiem lub tekstem i  numerem od 1 do 7. Zawierają one informacje o systemie punktacji.

Karty uczenia się – Używane w „30 karatach”. Cztery karty: czytanie, rozmowa, inspiracja i 3 pytania. Dzięki nim gracze mogą pozyskać nową wiedzę w wybrany przez siebie sposób.

Drużyna „30 karatów” – grupa trzyosobowa, opcjonalnie cztero lub pięcio, która rozgrywa partię „30 karatów”.

Drużyna „Wehikułu czasu” – grupa około sześciu osób, która wspólnie rozwiązuje problemy postawione w „Wehikule czasu”. Podział w „Wehikule czasu” jest niezależny od podziału graczy w „30 karatach”.

**Pomoce do przeprowadzenia gry „30 Karatów”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nazwa elementu** | **Opis elementu** | **jednostka miary** | **Liczba** | **Format** | **Gramatura  papieru** | **Uwagi** |
|  | Artykuł | Artykuł z gazety - 1 jednostronna kartka |  | 27 | A4 | 80 | wg. wzoru dostępnego na stronie www.fundacjaedukacyjna.oditk.pl |
|  | Walizka aluminiowa | walizka aluminiowa zamykana na dwa zamki, wypełniona gąbką lub materiałem | sztuka | 1 | około 45 x33 x 15 cm |  |  |
|  | Marker | marker czarny do tablic suchościeralnych | sztuka | 3 |  |  |  |
|  | Woreczek do klocków | sakiewka jubilerska z aksamitnego materiału ze sznureczkiem do zaciskania | sztuka | 25 | około 10x13 cm |  |  |
| **CZĘŚĆ PIERWSZA** | Karty wiedzy rysunkowe | 7 dwustronnych kart: przód z rysunkami, tył bordo | zestaw | 30 | Wizytówka | 300 | wg. wzoru dostępnego na stronie www.fundacjaedukacyjna.oditk.pl |
| Karty wiedzy tekstowe | 7 dwustronnych kart: przód z opisem, tył zielony | zestaw | 30 | Wizytówka | 300 | j.w |
| Karty nauki | duża dwustronna karta: przód CZYTANIE, tył opis- zadania 01 | sztuka | 30 | A6 | 300 | j.w |
| duża dwustronna karta: przód INSPIRACJA, tył opis- zadania 02 | sztuka | 30 | j.w |
| duża dwustronna karta: przód 3 PYTANIA, tył opis- zadania 03 | sztuka | 30 | j.w |
| duża dwustronna karta: przód ROZMOWA, tył opis- zadania 04 | sztuka | 30 | j.w |
| Parawan | 1 dwustronna karta: naprzodzie napis "30 KARATÓW" na czarnym tle, na odwrocie instrukcja | sztuka | 25 | A3 + A4 | 300 | j.w |
| Arkusz do zapisywania punktacji ("punktacja") | 1 jednostronna kartka z narysowaną tabelą do zapisywania punktacji, laminowana | sztuka | 8 | A4 | 300 | j.w |
| Tabliczki na stoliki | Zestaw 7 jednostronnych kart oznaczonych każda jedną litarą od A do G, zbindowanych tak by można je było postawić na stolik jako numer grupy | zestaw | 4 | A5 | 300 | j.w |
| Zestawy klocków | Zestaw klocków plastikowych typu Lego w skład którego wchodzą:  a. czerwone rozmiar 1x1-6 szt., rozmiar 1x2 - 1 szt.,  b. zielone 1x1- 3 szt., rozmiar 1x2 - 3 szt., c. żółte 2x2 -6 szt., 2x3- 3 szt., 2x4- 2 szt. | zestaw | 25 |  |  | Podane wymiary odnoszą się do ilości wypustek na powierzchni klocka  (1x1 – klocek z 1 wypustką, 2x3 klocek z dwoma rzędami po trzy wypustki). Rozmiar klocków w cm musi być zbliżony do rozmiarów stosowanych w klockach Lego |
| **CZĘŚĆ DRUGA** | Plansza | dwustronna karta | sztuka | 10 | A3 | 300 | wg. wzoru dostępnego na stronie www.fundacjaedukacyjna.oditk.pl |
| Karty wyzwania | dwustronna karta: rewers zielony przód z opisem- wyzwania01 | sztuka | 36 | A5 | 300 | j.w |
| dwustronna karta: rewers bordo przód z opisem- wyzwania02 | sztuka | 36 | A5 | 300 | j.w |
| dwustronna karta: rewers niebieski, przód z opisem- wyzwania 03 | sztuka | 36 | A5 | 300 | j.w |
| dwustronna karta: rewers różowy , przód z opisem- wyzwania 04 | sztuka | 36 | A5 | 300 | j.w |
| Identyfikatory | Zestaw 4 różnych kart, każda z opisem jednej z funkcji w grupie | zestaw | 9 | Wizytówkowe | 300 | j.w |