

Załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego 08/2022/ASPE/FEO.

## **RAMOWY PROGRAM SZKOLEŃ ASPE I KADRY SZKÓŁ**

### **I WEBINAR**

JAK DZIAŁA SZKOŁA - 4 h

1. Podstawowa wiedza o zasadach organizacji pracy w szkole - 1h
2. Prawa uczniów i uczennic, rodziców, pracowników szkoły, itd.-1h
3. Edukacja włączająca - 1h
4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole jako narzędzie wspierania włączania uczniów i uczennic o spe – informacje podstawowe- 1h

### **II WEBINAR**

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W PRZEDSZKOLU/SZKOLE – WYZWANIA STOJĄCE PRZED ASPE – 2 h

1. Najważniejsze kroki milowe w rozwoju dziecka. Norma rozwojowa i koncepcja strefy najbliższego rozwoju – 2 h

### **III WEBINAR**

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W PRZEDSZKOLU/SZKOLE – WYZWANIA STOJĄCE PRZED ASPE – 3 h

1. Różnorodność dzieci i ich potrzeb w zespołach klasowych - 1 h
2. Zarządzanie różnorodnością - rola ASPE w kształtowaniu kompetencji społecznych i postaw sprzyjających tworzeniu włączającej społeczności szkolnej - 2h

### **IV WEBINAR**

ASPEKTY PRAWNE – 4h

1. Prawne regulacje działań prowadzonych przez ASPE w przedszkolu/szkole – działania opiekuńcze i pielęgnacyjne- 1h
2. Prawne uregulowania współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi podmiotami, które są zaangażowane w sytuacjach zagrożenia (Policja, Pogotowie itp.)-1h
3. Prawny obowiązek udzielania pierwszej pomocy- 1h
4. Kto może wykonywać podstawowe czynności medyczne dziecku z chorobą przewlekłą – 1h

### **I SZKOLENIE ZDALNE - WIRTUALNA WIZYTA STUDYJNA dwa dni po 5 h**

1. WSPÓŁPRACA ASPE Z NAUCZYCIELAMI, PRZEDSZKOLNYMI/SZKOLNYMI SPECJALISTAMI I RODZICAMI - 6 h
  - a) Szkoła jako przestrzeń kooperatywnego uczenia się - 3h
  - b) Obszary współpracy ASPE z innymi osobami zaangażowanymi w proces wspomaganie rozwoju uczniów i uczennic w edukacji włączającej – 3h
2. ZADANIA I ORGANIZACJA PRACY ASPE W PRZEDSZKOLU I SZKOLE – 4h
  - a) Zadania ASPE realizowane w przedszkolu i szkole – 2h
  - b) Zasady organizacji pracy ASPE – 2h



## **I ZJAZD STACJONARNY - 20 h**

1. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W PRZEDSZKOLU/SZKOLE – WYZWANIA STOJĄCE PRZED ASPE - CD.– 2 h
  - a) Zasady współpracy ASPE z dzieckiem/ uczniem uwzględniające konkretne potrzeby edukacyjne oraz zasoby ucznia- 1h
  - b) Działania opiekuńcze i wspomagające rozwój dziecka/ ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowane przez ASPE- 1h
2. WSPIERANIE AKTYWNOŚCI I UCZESTNICZENIA DZIECI/UCZNIÓW W CODZIENNEJ PRAKTYCE PRZEDSZKOLNEJ/SZKOLNEJ – 4h
  - a) Wspieranie aktywności i uczestnictwa dzieci/uczniów jako element edukacji inkluzyjnej – 1h
  - b) Działania wspierające dzieci/uczniów w codziennej praktyce przedszkolnej/szkolnej – 3h
3. RADZENIE SOBIE Z SYTUACJAMI TRUDNYMI PRZEZ ASPE W PRZEDSZKOLU/SZKOLE – 12 h
  - a) Sytuacje trudne w pracy ASPE – 3h
  - b) Radzenie sobie w sytuacjach trudnych – 7h
  - c) Etyka zawodowa w pracy ASPE – 2h
4. WSPÓŁPRACA ASPE Z NAUCZYCIELAMI, PRZEDSZKOLNYMI/SZKOLNYMI SPECJALISTAMI I RODZICAMI - 2 h
  - a) Efektywna współpraca w praktyce – 2h

## **II SZKOLENIE ZDALNE**

WSPOMAGANIE UCZNIWA W PROCESIE ZDOBYWANIA WIEDZY (NOTATKI, MAPY MYŚLI, TRENING UWAGI, KOMPETENCJE METAPOZNAWCZE) – 8h

1. Rola ASPE w kształtowaniu motywacji do pracy- 2h
2. Wspomaganie dziecka/ ucznia w kształtowaniu kompetencji poznawczych i metapoznawczych ułatwiających zdobywanie wiedzy- 2h
3. Zakres czynności wykonywanych przez ASPE mających na celu wspieranie procesu uczenia się dziecka/ucznia- 3 h
4. Aktywizowanie dziecka – 1h

## **III SZKOLENIE ZDALNE**

KOMUNIKACJA W ŚRODOWISKU PRZEDSZKOLNYM/SZKOLNYM - 8 h

1. Zasady efektywnej komunikacji w pracy ASPE – 3 h
2. Warsztaty konstruktywnej komunikacji ASPE – 3 h
3. Bariery i trudności w komunikacji w odniesieniu do środowiska przedszkolnego i szkolnego – 2h

## **IV SZKOLENIE ZDALNE**

CZYNNOŚCI HIGIENICZNE I OPIEKUŃCZE A SPRAWOWANIE OPIEKI PRZEZ ASPE NA TERENIE PRZEDSZKOLA/SZKOŁY – 8 h

1. Ogólne zasady pielęgnacji i opieki- 2h
2. Uwarunkowanie wykonywanych czynności w zależności od rodzaju niepełnosprawności oraz warunków miejsca pracy – 1h

3. Wykonywanie czynności pielęgnacyjnych i higienicznych takich jak: odżywianie, wydalanie, higiena ciała i mobilność dziecka – 3h
4. Planowanie i organizowanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych takich jak: odżywianie, wydalanie, higiena ciała i mobilność dziecka – 1h

#### **V WEBINAR**

ELEMENTY PRACY OPIEKUNA MEDYCZNEGO – WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU CZYNNOŚCI PIELĘGNACYJNYCH I USŁUG O CHARAKTERZE MEDYCZNYM – do 4 h

1. Czynności w zakresie odżywiania.

#### **VI WEBINAR**

ELEMENTY PRACY OPIEKUNA MEDYCZNEGO – WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU CZYNNOŚCI PIELĘGNACYJNYCH I USŁUG O CHARAKTERZE MEDYCZNYM – do 4 h

1. Czynności w zakresie wydalania.

#### **VII WEBINAR**

ELEMENTY PRACY OPIEKUNA MEDYCZNEGO – WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU CZYNNOŚCI PIELĘGNACYJNYCH I USŁUG O CHARAKTERZE MEDYCZNYM – do 4 h

1. Czynności w zakresie higieny ciała.

#### **VIII WEBINAR**

ELEMENTY PRACY OPIEKUNA MEDYCZNEGO – WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU CZYNNOŚCI PIELĘGNACYJNYCH I USŁUG O CHARAKTERZE MEDYCZNYM – do 4 h

1. Czynności w zakresie mobilności.

#### **IX WEBINAR**

UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ- do 4 h

1. Psychologia udzielania pierwszej pomocy, powiadomienie opiekunów dziecka/ ucznia – 2h
2. Ostre stany w psychiatrii- choroby psychiczne, kiedy wezwać pogotowie, a kiedy nie – 2h

#### **II ZJAZD STACJONARNY - 20 h**

UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ- 20 h

1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa + AED u dzieci i dorosłych wg. Wytycznych ERC 2015 - 4h
2. Pierwsza pomoc w przypadku padaczki, urazów głowy, udaru mózgu, osób z zastawką komorowo-otrzewnową u osób z wodogłowiem - 4h
3. Pierwsza pomoc osobom w przypadku: cukrzycy( w przypadku uszkodzenia pompy insulinowej, podanie insuliny, glukagonu), odwodnienia, wymiotów, omdlenia - 4h
4. Pierwsza pomoc w zadławieniach, duszności – 2h
5. Pierwsza pomoc w urazach i krwawieniach, hemofilia – 3h
6. Pierwsza pomoc w anafilaksji – 2h
7. Tlenoterapia – 1h

#### **V SZKOLENIE ZDALNE - 8 h**



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



1. SAMOROZWÓJ ASPE – 4h
  - a) Samorozwój jako proces o charakterze ustawicznym – 1h
  - b) Planowanie i realizacja samorozwoju – 3h
2. ROBIENIE NOTATEK (NOTETAKER) I/LUB ZAPISYWANIE TREŚCI ZAJĘĆ, LEKCJI W SPOSÓB SYMULTANICZNY - 4h
  - a) Robienie notatek i zapisywanie treści zajęć – funkcje, podstawowe zasady, dobre praktyki – 2h
  - b) Praktyczny warsztat skryby- 2h